

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΑΙΔΕΙΑ
2. ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ
3. ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
4. Η ΈΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΠΟΙΝΗΣ
5. Η ΘΑΝΑΤΙΚΗ ΠΟΙΝΗ
6. ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ
7. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΑ: ΒΙΑ – ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ – ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ
8. ΠΟΛΕΜΟΣ – ΕΙΡΗΝΗ
9. ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
10. ΓΛΩΣΣΑ
11. ΔΙΑΛΟΓΟΣ
12. ΠΕΙΘΩ ΣΤΗΝ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ – Η ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ
13. ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΣΜΟΣ
14. ΠΕΙΘΩ ΣΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΛΟΓΟ – Η ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑ
15. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΚΟΜΦΟΡΜΙΣΜΟΣ – ΜΑΖΟΠΟΙΗΣΗ
16. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ – ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ
17. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΡΟΟΔΟΣ
18. Η ΠΕΙΘΩ ΣΤΟΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΛΟΓΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΗ – ΚΛΩΝΟΠΟΙΗΣΗ – ΕΥΘΥΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑ
19. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ – Η/Υ – ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
20. ΤΕΧΝΗ
21. ΕΛΛΗΝΙΚΟΤΗΤΑ
22. ΠΑΡΑΔΟΣΗ
23. ΜΝΗΜΕΙΑ
24. ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
25. ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
26. ΛΑΙΚΙΣΜΟΣ – ΜΕΣΣΙΑΝΙΣΜΟΣ
27. ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΣ - ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ
28. ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
29. ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ
30. ΔΙΚΑΙΟΣ ΚΑΙ ΑΔΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

## ΠΑΙΔΕΙΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

**Παιδεία:** Το σύνολο των διαδικασιών με τις οποίες πραγματοποιείται η πνευματική, κοινωνική και ηθική ολοκλήρωση του ατόμου (*Μπατζίνας - Λούλος, σελ. 43*). Είναι «το κληροδοτούμενο από γενιά σε γενιά κεφάλαιο των πνευματικών αγαθών, που σχηματίζεται μέσα στην Ιστορία με τον ατομικό και συλλογικό μόχθο του ανθρώπου.» (*Ευ. Παπανούτσος*).

**Εκπαίδευση:** η καλλιέργεια, με συστηματική διδασκαλία και άσκηση σε ειδικά ιδρύματα (σχολεία κ.ά.), των διανοητικών και σωματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των ατόμων, κυρίως των παιδιών και των νέων, για να μπορέσουν να ασκήσουν κάποιες επαγγελματικές ή άλλες δραστηριότητες (*Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής Τριανταφυλλίδη*)/ Θεσμός της πολιτείας με συγκεκριμένη δομή, μέσα, κατευθύνσεις, που αποσκοπεί στην παροχή γνώσεων και εφοδίων και στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων. (*Μπατζίνας - Λούλος, σελ. 43*). Αποτελεί, δηλαδή, σκόπιμη, συνειδητή και προγραμματισμένη αγωγή.

**Ανθρωπιστική παιδεία:** αφορά τη μετάδοση γνώσεων και την καλλιέργεια δεξιοτήτων μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών ιδανικών και αξιών. Θέτοντας ως επίκεντρό της τον άνθρωπο και τις ηθικοπνευματικές του ανάγκες και όχι τη «γνώση για τη γνώση», αναλαμβάνει να τον εφοδιάσει με τις απαραίτητες εκείνες γνώσεις και δεξιότητες που θα διευρύνουν τους πνευματικούς ορίζοντες, θα οξύνουν την κριτική ικανότητα, θα εξευγενίσουν το ήθος και θα ασκήσουν τις κοινωνικές αρετές του, με τελικό στόχο τη σφαιρική και ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.

**Τεχνοκρατική εκπαίδευση:** δίνοντας προτεραιότητα στα τεχνικά – πρακτικά θέματα, αποσκοπεί στο να καταρτίσει το νέο άτομο με την απαραίτητη επιστημονική – τεχνική γνώση και εξειδίκευση προκειμένου αυτό να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του επαγγέλματος που έχει επιλέξει να ασκήσει μελλοντικά, αλλά και να είναι ικανό να συμβαδίζει με τις τεχνικοοικονομικές ανάγκες της εποχής του.

**Διά βίου μάθηση (ή εκπαίδευση):** αντίληψη σύμφωνα με την οποία η εκπαίδευση θεωρείται ως μια μακροχρόνια διαδικασία, που ξεκινάει από την γέννηση του ανθρώπου και συνεχίζει σε όλη τη διάρκεια της ζωής του. Ο όρος αυτός καλύπτει όλα τα είδη, τύπους και επίπεδα της εκπαίδευσης, τυπικής και μη τυπικής. Στη σύγχρονη διαρκώς αναπτυσσόμενη κοινωνία η αύξηση των γνώσεων γίνεται με πολύ γρήγορους ρυθμούς και οι απαιτήσεις της αγοράς εργασίας συνεχώς αλλάζουν. Συνεπώς, η επιμόρφωση και η συμπληρωματική εκπαίδευση αποτελούν μία διαρκή προτεραιότητα για το σύγχρονο εργαζόμενο. Όλες οι μαθησιακές δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχουμε καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής μας και που έχουν σαν στόχο τη βελτίωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των εφοδίων σε προσωπικό, κοινωνικό και επαγγελματικό επίπεδο ονομάζονται διά βίου μάθηση.

([http://el.wikipedia.org/wiki/Δια\\_βίου\\_μάθηση](http://el.wikipedia.org/wiki/Δια_βίου_μάθηση)).

**Αυτομόρφωση:** «Με τον όρο αυτομόρφωση περιγράφουμε μία σύνθετη εκπαιδευτική διαδικασία της οποίας θεμελιώδης κινητήρια δύναμη είναι ο ίδιος ο άνθρωπος, ο οποίος, έχοντας επίγνωση των αναγκών και των επιθυμιών του, καλείται να συμβάλει αποφασιστικά στην πορεία της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής του κατάρτισης. Σε αυτή την ατομική πορεία κατάκτησης νέων γνώσεων δεν ενεργεί μόνος του, αλλά μέσα σε ένα κοινωνικό περιβάλλον, σε συνεχή επικοινωνία με τους άλλους, σε επαφή και ανταλλαγή με